

河北建筑工程学院文件

校教〔2021〕17 号

关于印发《河北建筑工程学院教育教学改革 研究与实践项目管理细则（修订）》的通知

全校各相关单位：

为进一步加强和改进我校教育教学改革研究与实践项目的管理，特制定《河北建筑工程学院教育教学改革研究与实践项目管理细则（修订）》。现印发给你们，请遵照执行。

附件：河北建筑工程学院教育教学改革研究与实践项目管理
细则（修订）

2021 年 8 月 30 日

附件

河北建筑工程学院 教育教学改革研究与实践项目管理细则（修订）

第一章 总 则

第一条 为进一步加强和规范我校教育教学改革研究与实践项目管理，确保立项项目的顺利实施和研究成果的应用推广，制定本办法。

第二条 河北建筑工程学院教育教学改革研究与实践项目（以下简称“校级教研项目”）的立项、实施及其管理，旨在促进学校深化教育教学改革，加强教学管理，加大教学投入，引导教师潜心教书育人，鼓励我校广大教师围绕高等教育教学面临的重点、难点或热点问题开展研究或改革实践，培育高水平的教学成果，不断提升教育教学质量。

第三条 校级教研项目立项的主要范围是：高等学校的办学定位与办学理念、人才培养模式、学科专业建设（新工科、新文科建设）、课程体系、教学内容、教学方法和教学手段，创新创业教育，实验、实习、实训、社会实践和产教协同，教学资源共享、教学管理信息化、教学质量保障、教学特色培育，大学生素质教育，以及当时需要集中开展研究的热点难点等方面的改革研究与实践。

第四条 校级教研项目设置重点招标项目、一般研究项目和专题研究项目三类，一般研究项目分设指令性研究项目和指导性研

究项目（自筹经费）两级。

1. 重点招标项目。支持根据教育教学改革发展的需要，为解决教育教学中面临的重点、热点、难点问题，开展探索性研究，以求在解决事关教学和管理全局性问题上取得突破性进展而遴选确定的教育教学改革研究与实践项目。

2. 一般研究项目。支持针对教学和教学管理中遇到的实际问题，从理念、方法和路径等方面开展创新性研究以提高教学和教学管理水平而遴选确定的教育教学改革研究与实践项目。

3. 专题研究项目。支持围绕高质量人才培养开展深入的专题性教学改革研究而遴选或委托确定的教育教学改革研究与实践项目。结合学校教育教学改革发展实际需求，设新工科（新文科）专题研究、产学研合作协同育人专题研究、教师发展专题研究、中国特色社会主义理论体系研究基地建设专题研究等项目。

第五条 学校鼓励教学团队与企业开展产学研合作协同育人研究，对于校企合作建设成效突出的横向项目，学校将参考校级教研项目进行管理，并为项目实施提供环境及条件支持，配备专门的项目管理人员，择优推荐参评教育部产学研合作协同育人项目。

第六条 为扎实推进新工科（新文科）建设和有效推动工程教育质量的整体提升，学校设立校级新工科（新文科）专题研究项目。学校为项目实施提供环境及条件支持，配备专门的项目管理人员，择优推荐参评省部级及以上新工科（新文科）研究与实践项目。

第七条 校级教研项目按照“强化立项、重点培育、实践检验、迭代提升、成果凝练、示范推广”的要求进行指导和管理。获得立项的校级教研项目，将择优推选参评省部级以上教育教学改革研究与实践项目。

第八条 高等教育研究所对全校校级教研项目进行综合管理并负责组织实施。各教学单位要把教学研究与改革纳入本单位教学工作整体规划，将校级教研项目的组织、指导、管理工作纳入日常教学工作中，为研究创造良好条件。

第九条 其他国家级、省级、学会、协会的教研教改项目按照相关规定执行，若无具体规定，可参考本细则执行。

第二章 项目申报与立项

第十条 校级教研项目按照主持人申报、单位审核推荐、专家评审、择优立项、重点支持的原则，每两年组织一次。

第十一条 申报校级教研项目应具备下列基本条件：

1. 项目主持人及成员须具有良好思想政治素质，严谨的工作作风和科学、求实、团结、协作的精神。主持人具有独立组织和开展研究工作的能力。重点招标项目主持人具有副高级及以上职称，一般指令性研究项目具有中级及以上职称。

2. 项目选题应紧跟国家教育教学改革发展趋势，重点围绕学校教育教学发展，尤其是教学工作中亟待解决的重点、难点和热点，或重大、迫切、实际问题，对教学改革与发展具有理论指导意义和应用推广价值。

3. 项目前期论证充分、目标明确、思路清晰、重点突出、方法科学、经费预算合理、成员配备与分工合理，研究计划可行，且已具备按计划开展研究的各项基本条件。

4. 项目须经负责人所在单位审核推荐。

第十二条 有下列情况之一的，不得申报校级教研项目：

1. 获得各级教学成果奖励后，无新研究内容、无可预期重要突破的项目；

2. 已获得省部级以上相关立项的项目；

3. 与学校已立项在研项目或已验收结题项目在研究内容、实践内容上有雷同，涉嫌重复立项项目。

第十三条 校级教研项目实行主持人负责制，主持人 1 人，主持人全面负责项目的研究与管理工作，一般研究项目参与人员原则上不超过 5 人（不包含主持人），重点招标项目参与人员原则上不超过 7 人（不包含主持人）。

第十四条 申报项目时，作为主持人不能同时申报 2 项（含）以上校级教研项目，所列参研人员须征得本人同意，项目参与人参研校级教研项目不能超过 3 项，否则视为违规申报。在研的校级教研项目主持人不能申报新一轮校级教研项目。各教学单位确保教学一线教师申报比例占到申报额的 60%以上。

第十五条 校级教研项目的申报和立项过程中，如有弄虚作假、问题兼报等行为，经举报查实，取消项目申报资格；对已立项的项目，若有弄虚作假者，一经核实，给予取消立项资格处理；

弄虚作假者，不得申请新一轮校级教研项目。

第十六条 项目申报、立项程序

1. 学校发布校级教研项目申报通知及选题指南。

2. 各教学单位负责组织本单位申报工作，主持人填写《河北建筑工程学院教育教学改革研究与实践项目立项申报书》(以下简称《立项申报书》)，并提交主持人所在单位进行审核。

3. 主持人所在单位对《立项申报书》审核、签署意见和加盖公章后，连同汇总表格，一并报送高等教育研究所，未经所在单位审核推荐的项目一律不予受理。

4. 申请项目经形式审查合格后，高等教育研究所组织专家进行评审。

5. 高等教育研究所根据专家评审的情况，进行立项公示，公示无异议后报请校长办公会批准并下发正式立项文件。

第十七条 校级教研项目研究时限一般为 1-2 年，项目研究时间从正式文件下发之日起计算。特殊情况原则上允许延期 1 次，最长 1 年，过期进行撤项处理并追回经费。

第三章 项目实施与过程管理

第十八条 校级教研项目实行校、所在教学单位、项目主持人三级管理制度。校级管理工作由高等教育研究所负责；各教学单位管理工作由分管教学工作的院长、主任（或副院长、副主任）负责；项目的实施由项目主持人负责。具体职责如下：

1. 高等教育研究所依据学校财务管理制度对批准立项的校级

教研项目提供研究经费支持，负责项目实施过程的监控，组织项目检查、评估和验收，开展经验交流和成果推广。

2. 项目组所在教学单位对项目资金使用及工作进展情况进行监督，为项目的研究、实践提供必要条件，协调解决项目实施过程中存在的较大问题。

3. 项目主持人全面负责项目的实施，协调项目组成员的工作任务和进度，负责项目经费的分配和使用。按要求接受检查，并在规定时限内完成研究任务。

第十九条 校级教研项目实行中期报告制度。自批准立项时起，研究时限过半时，由高等教育研究所组织开展中期检查，项目主持人提交《河北建筑工程学院教育教学研究与改革项目中期检查表》。中期检查重点考察项目是否按照《河北建筑工程学院教育教学研究与改革项目申报书》中设计的研究计划开展实质性研究和阶段性研究成果水平。中期检查不合格的项目要求限期整改，暂停后续经费使用。对整改仍不合格的，撤项并追回经费。

第二十条 校级教研项目一经立项批准，原则上不得随意调整人员、变更研究计划。若项目研究计划、项目组重要成员因故需要进行重大调整，或确有特殊原因无法再按时完成任务，项目主持应提出书面申请并填写《河北建筑工程学院教育教学研究与改革项目调整申报表》，经所在单位签署意见后报高等教育研究所审批。

第二十一条 有下列情形之一的视情况冻结经费使用，直至撤销项

目、追回经费，项目主持人不得再申请新一轮校级教研项目：

1. 立项至中期检查未能开展实质性研究工作和无正当理由未能按期完成研究任务的；
2. 擅自对研究计划或项目主要成员作重大调整的；
3. 擅自终止项目或违背学校经费管理规定的；
4. 项目负责人不具备按原研究计划继续完成任务的条件或能力的；
5. 未在规定时间内结题或延期后仍不能结题的。

第四章 项目经费管理

第二十二条 学校对重点招标项目、一般指令性项目、专题研究项目分别给予不同数额的经费资助。

第二十三条 教研项目资助经费应专款专用，遵守国家及学校财务制度，具体经费使用权归项目主持人，其使用范围为：

1. 与项目研究工作有关的调研差旅费、会务费；
2. 与项目研究有关的论文发表版面费或专著出版费；
3. 购置项目研究必需的图书文献资料、磁（光）盘、计算机软件等；
4. 购置与项目研究必需的试验设备和材料费；
5. 项目成果验收、结题费。

第五章 项目结题、验收与成果鉴定

第二十四条 校级教研项目结题应具备的基本条件：

1. 项目按申报书中计划完成了预期的研究和改革实践任务，

取得了预期成果，最终成果与批准立项时的预期成果相符；

2. 项目主持人及成员正式发表的与项目相关的教研教改论文（著作）等项目成果，不存在署名及知识产权等方面的争议；

3. 经费开支合理合规。

第二十五条 校级教研项目验收成果的形式主要包括：

1. 项目研究总结报告；

2. 论文著作类：公开出版的教研教改论文、著作等；

3. 教材报告类：教材（含实训教材）、实验指导书、调研报告、实验报告等；

4. 音像软件专利类：教学视频、教学资源库、教学软件、专利等；

5. 其它应用类：人才培养方案、教学文件、教学（实习）大纲、专业教学标准、课程标准、教学案例集等；建设方案被采用或被使用的效果佐证材料、研究成果被相关部门采用或在学术团体、学术会议上交流的相关证明等。

第二十六条 项目的研究成果（论文、著作等）公开发表（出版）时，须标注“河北建筑工程学院教育教学研究与改革项目”和项目编号。未标注的不予列入该项目的验收材料。项目研究总结报告、研究论文、过程性支撑材料为项目验收要件，其中重点招标项目公开发表教研论文不少于 2 篇、一般研究项目不少于 1 篇，各类校级教研项目主持人作为第一作者（或通讯作者）教研论文不少于 1 篇。

第二十七条 研究任务完成后，项目主持人填写《河北建筑工程学院教育教学研究与改革项目结项鉴定表》，同时提供一套完整的研究成果支撑材料。

第二十八条 校级教研项目验收工作由高等教育研究所组织专家进行会议评审，每学期一次，验收结论分为优秀、良好、合格、不合格四个等次。验收结论为“优秀”“良好”的项目，一般总数不超过该验收批次项目总数的60%，在申报省部级及以上教研项目或评选教学成果奖励时，学校将予以优先考虑推荐。验收结论为“不合格”的项目，高等教育研究所将减少项目所在教学单位新一轮校级教研项目申报和立项数量；项目主持人不得申报新一轮校级教研项目。项目通过验收后，学校统一颁发《河北建筑工程学院教育教学研究与改革项目结项证书》。

第二十九条 被验收项目存在下列情况之一，不予通过验收：

1. 未完成研究计划；
2. 提供的结题材料数据不真实、不完整；
3. 未经同意擅自修改、变更研究内容、研究计划；
4. 剽窃他人成果、弄虚作假。

第六章 项目成果应用与推广

第三十条 对深化教育教学改革、提高教育教学质量有重要价值的项目成果，项目所在教学单位应采取积极措施，促进项目成果在教学和管理工作中的推广应用。高等教育研究所加强对成果内容和应用情况的宣传，努力发挥校级教研项目的带动效益。

第七章 附 则

第三十一条 本办法具体解释工作由高等教育研究所承担,自发布之日起施行。原《河北建筑工程学院教育教学改革研究项目管理细则(修订)》(校教〔2017〕41号)同时废止。